

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICO

Materia: Matemática Ciclo Superior de 5ºB

Prof. Ojeda Franco (franko_tuyu@hotmail.com)

Plazo: Desde el día 2 de abril hasta el día 9 de abril (SEMANA 2)

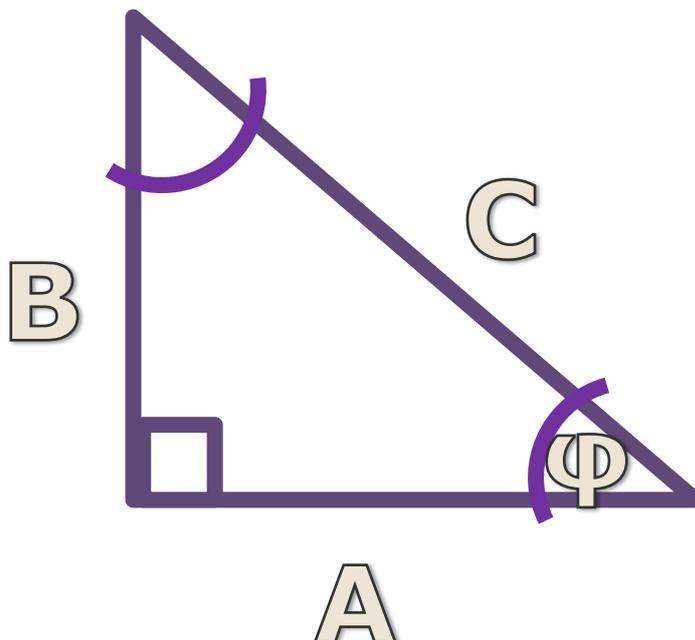
Forma de envío: Enviar la tarea vía E-mail en cualquier día comprendido entre el 2/4 y el 9/4. La actividad **es individual**.

Pueden realizar la actividad en hoja de carpeta, sacarle una foto a la/las misma/s y enviarlas como archivo jpg.

Para poder realizar las actividades, vean la teoría a través del archivo powerpoint o PDF "TEORIA TRIGONOMETRÍA"

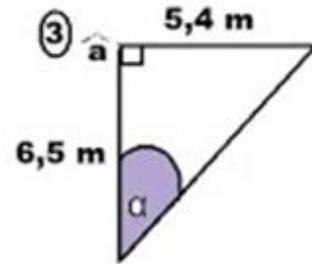
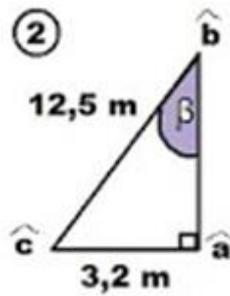
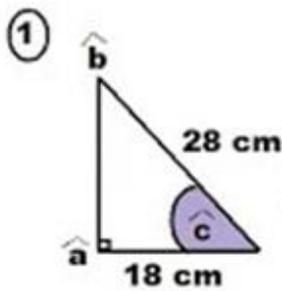
ACTIVIDAD 1

Representar las tres razones trigonométricas del triángulo rectángulo de Lisa Simpson con respecto al ángulo φ .



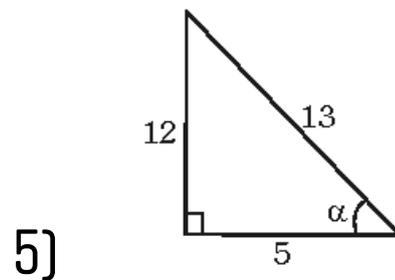
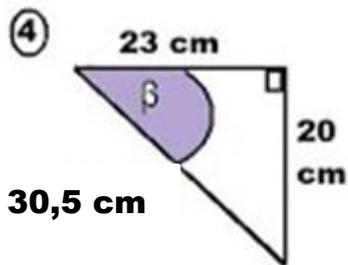
ACTIVIDAD 2

Calcular el valor de los ángulos sombreados



ACTIVIDAD 3

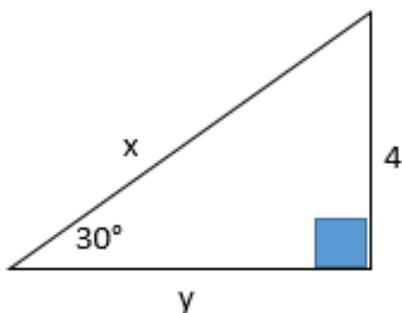
Calcular las razones trigonométricas del ángulo marcado (solo debe llegar a saber cuánto vale $\sin\beta$, $\cos\beta$ y $\operatorname{tg}\beta$, no cuánto vale β)



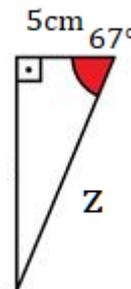
ACTIVIDAD 4

Calcular los lados caracterizados con letras.

a)



b)



ACTIVIDAD 5: Resuelve los siguientes problemas. Si es necesario, dibuja la situación.

- a) Calcula la altura de un árbol que a una distancia de 10 m se ve bajo un ángulo de 30° .
- b) Una escalera de 5m se encuentra apoyada contra una pared. Si la distancia de la base de la escalera a la pared es de 2m, ¿Cuánto mide el ángulo que forman la pared y la escalera?
- c) Desde un barco se puede ver la punta de un faro alzando la vista unos 23° . Si la altura del faro es de 678m, ¿Cuál es la distancia del barco al faro?