

## Música 5ºA TP Nº2

¡Buen día quinto A! ¿Cómo están? Vamos a continuar indagando un poco más sobre el sonido, este elemento generador de la Música, bah, aunque también entendimos que con el ruido uno también puede realizar música. En fin, les dejo aquí abajo las consignas de trabajo:

Fecha de entrega: 5 de junio

1- Subir un vídeo cantando una canción, video breve de 1 minuto por favor. Quiero escucharlos, les dejo algo mío así también me escuchan:

<https://www.youtube.com/watch?v=aO9YcZvl0pM>

¡¡SIN VERGUENZA!! Aguado sus vídeos.

2- Para la ooooootra semana estaría buenísimo elegir una canción entre todos, y realizar un vídeo compilando a todos cantando. Tiro esta idea para que vayamos pensando canción que nos guste a todos. Si no elijo yo y lola! Empiecen a tirar ideas

3- Vamos a ver si comprendimos lo trabajado en lo del Sonido. Les voy a pedir que construyan un instrumento de percusión cotidiáfono. (si no saben que es googleen por favor). Y me tiene que enviar

a- Vídeo de cómo suena su instrumento de percusión

b- ¿Cuál es el elemento que genera la vibración en tu cotidiáfono?

c- ¿Posee una altura definida?. Si es así, a que frecuencia suena. (utilizar una app de afinador para encontrar la frecuencia).

d- ¿Puede realizar sonidos de distinta duración?

e- ¿Cuántos timbres podés obtener del mismo?

Va como ejemplo el, instrumento que construí yo, con un balde y atornillando unas chapitas:

<https://youtu.be/DwSudUFweMs>

*Respuestas al cuestionario (con mi instrumento)*

*2- Vibra el fondo del balde, y las chapitas del extremo. 2- No, no posee una altura definida. Su espectro de frecuencias es bastante confuso y se asocia más a un ruido. 3- No, todos sus sonidos son breves. 4- Depende de cómo le pego con la baqueta, con qué intensidad, cómo uso la mano, sí, puedo obtener diferentes timbres. También si percuto sobre diferentes sectores del balde.*

**FECHA DE ENTREGA: 5 de junio.**