

Plan de Continuidad Pedagógico

Materia: FISICOQUIMICA 3° B

Prof. Fernanda Zapata (mariafzapata@gmail.com)

SEMANA 3 (12 al 19 de Mayo)

Hola a todos! Empezamos un tema que vamos a trabajar varios meses, es importante que puedan seguirlo y que si tiene dudas me consultan así lo van comprendiendo y realizando y no se pierden!

Se cuidan mucho!!

Profe Zapata.

1. Leer el material adjuntado en el siguiente enlace:

<https://logikamente.com.ar/contenidos.php?codigo=Q04>

A partir de la lectura del mismo:

- a) Definí con **tus palabras** que es un átomo. (Para generar la idea de átomo leer de la página 1 a la página 4)
- b) Completar las siguientes oraciones:

- 1) Dalton concluyó que el átomo era.....
- 2) Thomson comparó su modelo atómico como un
- 3) Rutherford descubrió el
- 4) Rutherford propuso que los electrones se ubicaban enalrededor del núcleo
- 5) Según el experimento de Rutherford la radiación alfa son las cargas de signo.....
- 6) Bohr descubrió los
- 7) El modelo atómico actual dice que los electrones se mueven en
- 8) Las subpartículas que forman un átomo son, y
- 9) Los protones tienen carga eléctrica de signo.....
- 10) Los electrones tienen carga eléctrica de signo.....
- 11) El núcleo del átomo contieney
- 12) El número atómico (Z) me indica la cantidad de del átomo
- 13) Un átomo electrónicamente neutro contiene la misma cantidad de carga que
- 14) El número másico (A) es la dey
- 15) Para conocer la cantidad de neutrones, al número másico (A) le resto la cantidad de
- 16) En la Tabla Periódica los elementos se encuentran ordenados según el

- c) Dibujar un átomo con todas sus partes, usando la teoría del Modelo Atómico Actual (desarrollado por Schrödinger, Heisenberg). Indicar en el mismo cada una de las partes incluyendo las subpartículas que se encuentran en el mismo.
- d) Realizar una línea de tiempo con cada una de las Teorías Atómicas (o Modelos Atómicos). Colocando autor/es principal/es y la/s ideas esenciales para cada modelo. Se puede incluir en los mismos dibujos o esquemas.

Forma de envió:

En horario escolar enviar antes del Martes 19 de Mayo la tarea vía mail POR ALUMNO.

Pautas:

- Si bien estamos en Físicoquímica, el lápiz dificulta mucho la lectura y corrección.
- Cuando saques fotos, hacerlo en forma vertical, así no perdemos tiempo girando las fotos o nos evitamos el dolor de cuello!!.
- Corroborar que la foto se vea bien antes de enviarla