

Plan de continuidad pedagógico

Biología 3° A y B

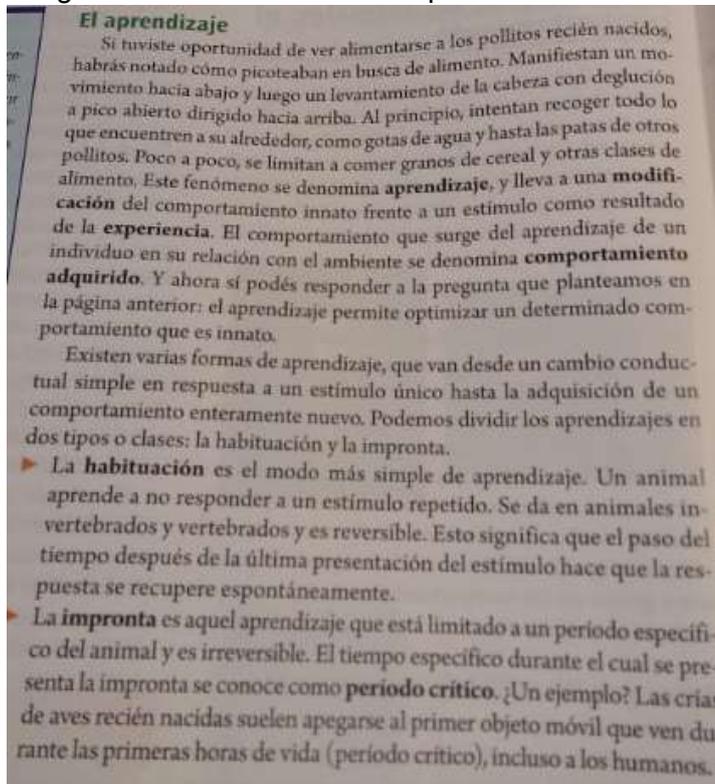
Prof. Mónica Díaz (moni610diaz@gmail.com) y Prof. Fernanda Zapata (mariafzapata@gmail.com)

Semana 4 (23 de Junio al 30 de Junio)

TEMA: *Comportamiento animal*

Los estímulos desencadenan diferentes tipos de **respuestas** en los seres vivos. Hasta aquí analizamos tipo de respuestas en plantas. Veamos ahora la diversidad de respuestas en animales. Estos actúan de determinada manera ante los estímulos, al conjunto de sus acciones se lo llama **comportamiento**.

- 1) Investiga en que consiste el comportamiento instintivo o innato. Describe ejemplos.
- 2) Luego de la lectura del texto responde:



- a) ¿En qué consiste el aprendizaje? Propone ejemplos.
 - b) Los tordos jóvenes aprenden su canto de escuchar a los tordos adultos. Sin embargo, nunca copian el canto del gorrión. Sobre la base de tus conocimientos propone una explicación.
 - c) Arma una lista con el comportamiento instintivo y los aprendidos en los seres humanos.
 - d) ¿Cómo se llama la rama de la biología que estudia el comportamiento?
- 3) Ante un estímulo que puede significar la puesta en peligro de la vida de un animal, este puede responder escapando para protegerse.
 - a) ¿Cómo se llama este tipo de comportamiento?
 - b) Mira el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=CftPdpiRMm8>

Responde: ¿Te parece que el comportamiento de la cría de guepardo es innato o adquirido por la experiencia? Fundamenta tu respuesta.

Pautas:

- Citar fuentes bibliográficas.
- Cualquier consulta o duda envíanos un mail.

Forma de envío:

- En horario escolar enviar antes del miércoles 30 de Junio la tarea vía mail por alumno.
- Pueden realizar la actividad en hoja de carpeta, sacarle una foto a/las misma/s y enviar como archivo jpg.