



HOLA CHICOS ESPERO SE ENCUENTREN BIEN. BUENO PARA QUIENES ESTUVIERON EN LA CLASE DE ZOOM ESTE ES EL TRABAJO DEL QUE LES HABLE. Para quienes no pudieron entrar por problemas de conectividad seguiremos trabajando. Recuerden que siempre pueden preguntar, lo que no se entienda.

**Tiempo de entrega hasta el : 8 de julio.**

**Para evaluar este tema tendré como siempre los siguientes criterios:**

- \* Interpretación adecuada de consigna
- \* Comprensión lectora.
- \* Apropiación de contenidos
- \* Argumentación escrita
- \* compromiso para realizar actividades y comunicarse con el docente.

***En lo posible los trabajos se subirán al classroom se enviarán por mail. Por consultas el grupo de whatsapp También recuerden que si mandan fotos estén derechas, y que las preguntas van por el grupo no por privado porque se pierden los mensajes y lo que uno consulta puede servirle a otro. Todo aprendizaje es colectivo.***

TEMA: EGIPTO.





MAR MEDITERRÁNEO

**BAJO EGIPTO**

Gizeh  
Saqara  
**Menfis**

DESIERTO DE ARABIA

DESIERTO DE LIBIA

RÍO NILO

MAR ROJO

**ALTO EGIPTO**

Karnak  
**Tebas**  
Luxor  
Edfú

*Primera catárata*

RÍO NILO

Abú Simbel

**EL ANTIGUO EGIPTO**

-  Zonas elevadas
-  Zona fértil
-  Capital
-  Gran templo
-  Pirámide
-  Oasis

**"Egipto es un don del Nilo" (Herodoto)**

**EGIPTO**  
Claseshistoria.com

El **NILO** fecundaba la tierra. Servía además de vía navegable.

**ECONOMÍA**  
El faraón vence a un enemigo

**LA RELIGIÓN**  
La RELIGIÓN era politeísta, los egipcios tenían múltiples dioses, representados mitad hombres mitad animales. Creían en la vida de ultratumba, momificaban a los muertos, que eran enterrados en pirámides, hipogeos o mastabas. Oraban y adoraban a sus dioses en enormes templos.

**EL ESTADO**  
El faraón Mikerinos y su esposa  
EL FARAÓN constituía la suprema autoridad. Era considerado un dios. Gobernaba sobre todos sus súbditos. Soldados y funcionarios le servían.  
Los escribas cuentan las cabezas de ganado

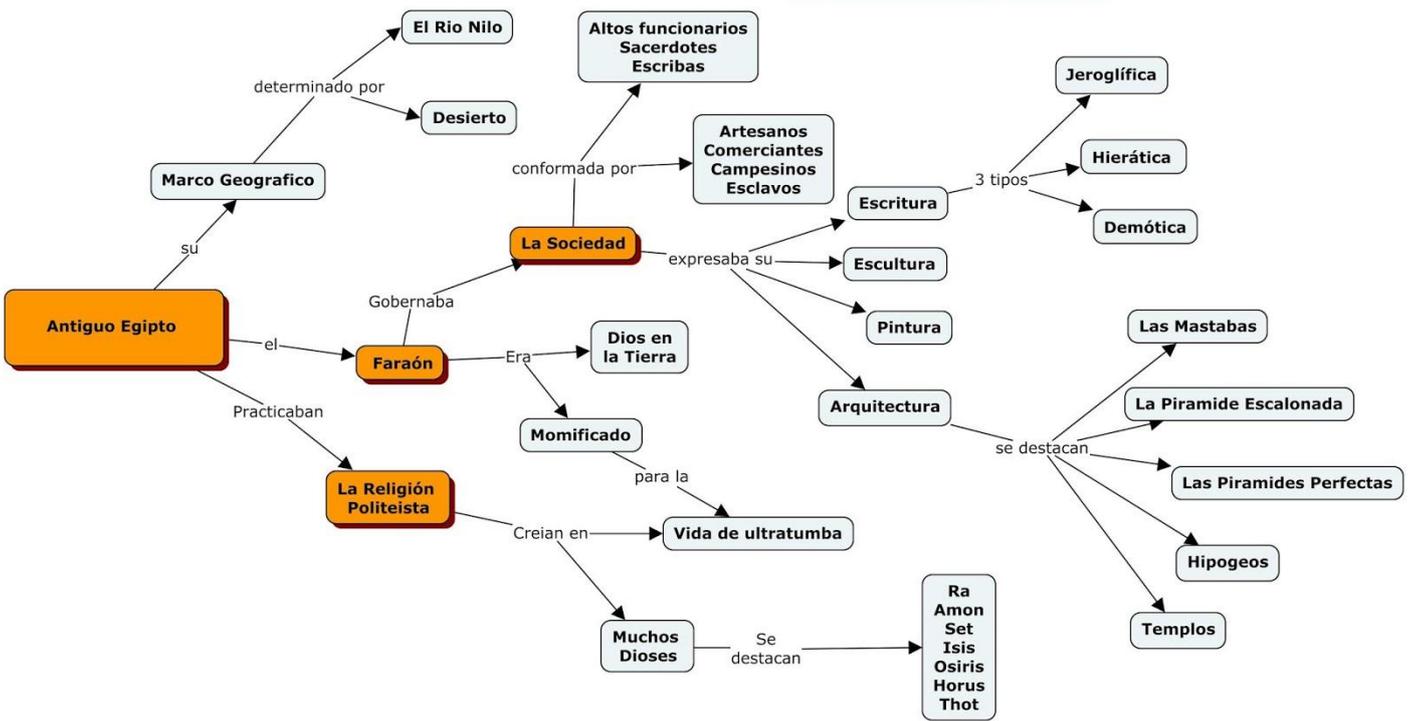
**ESCRITURA**  
Los **ESCRIBAS** dominaban la técnica de la escritura. Se han conservado muchas obras de carácter científico literario y religioso.

**EL ARTE**  
Los egipcios dieron gran importancia al Arte. Sus edificios eran colosales, de construcción adintelada. Esculpió estatuas de reyes, nobles y funcionarios. Pintaban en las paredes de tumbas y templos temas religiosos, militares y de la vida cotidiana.

**SOCIEDAD**  
LA SOCIEDAD egipcia era desigual. En la cúspide estaba el Faraón y su familia. En un segundo nivel los sacerdotes, militares, altos funcionarios y algunos escribas. En un tercer nivel, personas libres (artesanos, comerciantes, campesinos, etc.). Finalmente, los esclavos sin libertad.

**EJERCICIOS**  
**VOCABULARIO**  
**LINKS**  
**INGLÉS**

**Mapa Conceptual**



Actividad:

1- Lean el texto y observen el mapa de la página 81

a- Completen el siguiente cuadro

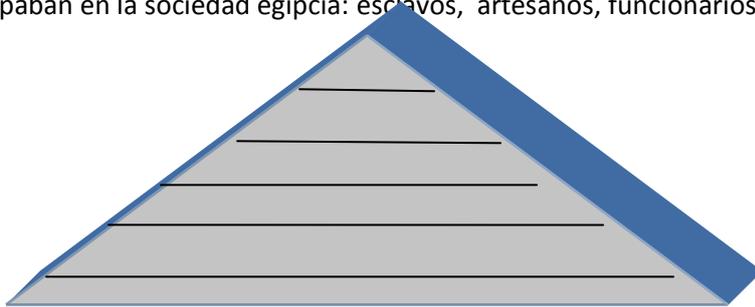
| Región      | Localización |
|-------------|--------------|
| Alto Egipto |              |
| Bajo Egipto |              |

b- ¿En cuál de las dos regiones se ubicaban las ciudades? ¿por qué?

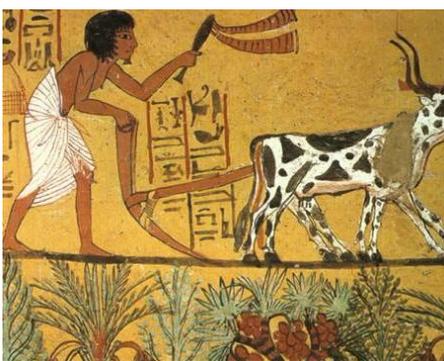
c- ¿Qué planta obtenían los egipcios en la región del Nilo? ¿para que les servía?

**La sociedad egipcia**

2- Completan una pirámide social como la de abajo con los grupos que se mencionan a continuación, según el lugar que ocupaban en la sociedad egipcia: esclavos, artesanos, funcionarios, campesinos, nobles.



3- Observa la siguiente imagen y responde las preguntas:



a- ¿Qué está haciendo la persona que se ve en la imagen?

b- ¿A qué clase social pertenecería?

D-Cuáles eran las otras tareas realizadas por esa clase social?

4- Responda las siguientes preguntas:

- a- ¿Qué sistema de escritura desarrollaron los egipcios?.
- b- ¿por qué dos de estos sistemas coexistieron?
- d- ¿ De qué manera contribuyó a la investigación histórica del desciframiento de la escritura egipcia?.

### LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS.

5- Relean la información de las páginas 84 y 85, y la que brinda la infografía de las páginas 86 y 87. Luego, completen la ficha siguiente ( agreguen todos los renglones que necesiten)

#### **LA ECONOMIA EGIPCIA**

- \*Producción agrícola: .....
- \*Productos que obtenían fuera de su territorio:.....
- \*Uso del papiro:.....

6- Escriban un texto descriptivo del ciclo del río Nilo representado en la página 87.

7- Analicen las características geográficas que impidieron el desarrollo de una actividad comercial en Egipto.

### LOS PERIODOS DE LA HISTORIA EGIPCIA

8- Indiquen a qué período de la historia egipcia corresponden cada afirmación:

- a- La capital fue instalada en la ciudad de Sais:.....
- b- Los nomos del Alto y del Bajo Egipto se unificaron en un solo reino.....
- c- Los faraones lograron expulsar a los hicsos.:.....
- d- Sucesivos faraones impulsaron la expansión territorial.....
- e- Menfis la capital del reino.....

3- Autoevaluación:

- a- que entendí del tema?
- B- Me fue fácil o difícil?
- C-Necesite ayuda?
- D-Pude consultar con la docente?
- E-Trabaje con algún compañero?
- F- Opinión personal sobre como trabaje el tema (Ejemplos: lo hice en tiempo y forma, lo hice responsablemente o solo para cumplir, etc)

Dejo otro pdf con fotos no tan buenas del libro

*Nos Vemos*



