

HISTORIA 3ER AÑO

BELLAS 2021

La expansión del capitalismo y la formación de los Estados

nacionales en América Latina

TRABAJO PRÁCTICO 6

TEMA: La organización Nacional y el modelo agroexportador

LA ORGANIZACIÓN NACIONAL Y EL MODELO AGROEXPORTADOR.

Una vez vencido Rosas en la batalla de Caseros, Urquiza gobernador de Entre Ríos, realiza una convocatoria al los demás gobernadores para firmar un acuerdo que convoque a un congreso constituyente (Acuerdo e San Nicolás) .

El Congreso se reúne, pero Buenos Aires, que no estaba de acuerdo, ni con Urquiza, ni con la idea de entregar el puerto o ceder parte de su territorio para un gobierno Nacional, no participa y se separa de la Confederación Argentina. Por su parte el congreso dicta una **CONSTITUCIÓN en 1853** en Santa Fe (la misma que nos rige en nuestros días a excepción de algunas reformas que se hicieron con posterioridad) donde se establece una forma de gobierno (art. 1 “Argentina adopta para su gobierno la forma **REPRESENTATIVA REPUBLICANA Y FEDERAL**”) **Se establecen derechos obligaciones y garantías para quienes habitan o quieran habitar nuestra patria Y SE FIJA COMO SERÁN ELEGIDAS LAS AUTORIDADES NACIONALES, SUS ATRIBUCIONES Y PERIODOS DE GOBIERNO. LAS PROVINCIAS TENDRÁN AUTONOMÍAS SIEMPRE QUE RESPETEN LOS PRINCIPIOS DE LA CONSTITUCIÓN NACIONAL (podrán dictar sus propias constituciones y elegir sus gobiernos).**

Pero como Buenos Aires se entroncaba separada de la República era un Estado aparte, es decir, era como otro país. En la Confederación se elige Presidente, lógicamente gana Urquiza quien gobernó 6 años y en las elecciones siguientes es elegido Derqui para este cargo.

Durante su presidencia y luego frente a un ejército Urquiza representando la confederación intento que Buenos Aires se uniera, ya sea por medios diplomáticos o por la fuerza a través de batallas, el último encuentro armado lo tuvieron en 1861 en la batalla de Pavón, donde el bando triunfador fue el de Buenos Aires al mando de Bartolomé Mitre. Con esta batalla se puso fin a cuatro décadas de fragmentación política. El gobierno de la Confederación se disolvió tras la renuncia de todos sus miembros, para que se convoque a elecciones, ahora con la participación de Buenos Aires, y luego de incluir en la Constitución (primera reforma) que el territorio de Buenos Aires no se dividiría sin su autorización, que tendría más representación en el P L. por la proporcionalidad de sus habitantes, y que la Ciudad de Bs. As. No sería capital de la República. Así se convoca a elecciones y Mitre en 1862 es elegido presidente. Desde ese momento comenzaría un proceso de unificación nacional, que continuaron quienes lo sucedieron en el gobierno.

Mitre Primero, luego Sarmiento y a continuación Avellaneda fueron Presidentes que construyeron un modelo de país basado en las mismas obras de gobiernos, es decir continuaban lo que había comenzado su predecesor y lo mejoraban o ampliaban. Es por ello que la llamamos **presidencias fundacionales**. La obra más notoria que desarrollarlo estaba centrada en fomentar la inmigración, pues nuestro territorio era grande y faltaba mano de obra. Realizaron una labor educativa, principalmente para que los hijos de los inmigrantes el sentido de nacionalidad argentina. Esta idea educativa la culmina el siguiente presidente Julio Argentino Roca con una ley de **Educación Pública y Obligatoria** para el nivel primario).

Estas obras de gobierno repondrían a un modelo de país al que llamaron **modelo agroexportador** que permitió que Argentina entrara en el mundo frente a la DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO, como productora de materias primas. Mientras en el mundo se desarrollaba la **segunda** fase de la **Revolución Industrial**.

Actividad:

- 1- Menciona las principales obras de gobierno bajo las presidencias de MITRE, SARMIENTO, AVELLANEDA y ROCA.
- 2- ¿Qué cambios vivió el mundo a partir de la segunda fase de la Rev. Industrial. O segunda Rev. Industrial?
- 3- ¿A que denominamos DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO?
- 4- ¿Qué exporta argentina durante el modelo agroexportador?
- 5- ¿De dónde provienen las inversiones extranjeras y se construyen con ella?
- 6- Busca en internet un mapa con el tendido ferroviario de esa época. Obsérvalo y explica que es lo que observas y te llama la atención. Si quieres puedes compararlo con los tendidos actuales.
- 7- Ante la necesidad de tierras productivas ¿qué sucede con los pueblos originarios durante estas cuatro presidencias?
- 8- Ya en la presidencia de Roca argentina empieza a perfilarse como uno de los países más ricos del mundo, de esta época viene el nombre “Granero del mundo” estando dentro de los seis mejores en cuanto a economía. Pero ¿qué sucedía con la situación política y social de esta época?. ¿Por qué se habla de una Oligarquía?.
- 9- Desde el punto de vista arquitectónico y cultural también fue un momento de esplendor. Te invito a buscar información y fotografías de los principales edificios erigidos en este periodo y las obras culturales más relevantes.
- 10- No te asustes punto diez no hay si llegaste hasta acá, con todos los trabajos entregados y participando en clase, quiero felicitarte porque se del enorme esfuerzo que tuviste que hacer frente a esta modalidad de trabajo. Si aun tenes algunos trabajos pendientes, dale que vos puedes.
- 11- Recuerden que por dudas o si necesitan bibliografía me pueden consultar.