

Fecha de entrega: 26 mar

- 1) ¿Qué diferencias existen entre la visión del sujeto en el orden medieval, comparado con el moderno?
- 2) ¿Porqué se plantea que en la modernidad el conocimiento se produce?
- 3) Explique ¿porqué se plantea que el surgimiento de la Ciencias Sociales, tiene que ver con el quiebre del orden medieval y el comienzo de la modernidad?
- 4) ¿Qué dos procesos se toman como determinantes para el surgimiento de las Ciencias Sociales?
- 5) ¿Qué buscan explicar las Ciencias Sociales?

### Contexto sociohistórico de emergencia de las ciencias sociales

En el proceso histórico de constitución de las ciencias sociales debe destacarse lo siguiente: *constitución del sujeto como unidad teórica*. Cuando se plantea la idea del sujeto como unidad de análisis de lo social, como nueva unidad teórica, se produce una ruptura con la vieja concepción de lo social.

Esta nueva concepción se dio con el ingreso en la modernidad. Momento de ruptura con el viejo orden: pasaje del sujeto contemplativo al sujeto productor. Se empieza a estudiar al hombre como consecuencia de las grandes transformaciones que sucedieron en Europa a finales del siglo XVIII y principios del siglo XIX.

En el mundo antiguo y medieval el sujeto era percibido como contemplativo, estaba en comunión con la naturaleza, no le estaba permitido explicarla, esto era sólo patrimonio de Dios; por lo tanto, había una predeterminación metafísica en el proceso de conocimiento. Este conocimiento se veía mediatizado por la estructura jerárquica de conocimiento religioso.

En la modernidad, el sujeto deja de ser contemplativo y pasa a ser productor. Sujeto productor que no sólo tiene que ver con la producción en general (burguesía), sino también con el proceso de conocimiento. A partir de este momento, el conocimiento no se contempla, se produce. El hombre produce su propio objeto de conocimiento. Podemos ver aquí la relación que existe entre la teoría y la práctica social. Relación que se explica, fundamentalmente, con la ruptura de lo teológico, y a través de esto, con la necesidad de buscar una respuesta secular.

Es decir, las ideas fundamentales y constitutivas de <sup>LAS</sup> ~~las~~ ciencias sociales surgen a partir del quiebre con el viejo orden, como consecuencia del pasaje del feudalismo al capitalismo. Es precisamente como consecuencia de la instauración de la modernidad donde aparecen las "ideas elementos" que con-

formaron la <sup>SOCIEDAD</sup> ~~la~~ <sup>C. SOCIALES</sup> ~~la~~ <sup>social</sup> ~~la~~ hija de la Revolución Industrial y de la Revolución Francesa. Surge como respuesta a la crisis que provocó la caída del viejo régimen, como respuesta a los nuevos problemas que planteaba el industrialismo y la consolidación de la democracia revolucionaria.

A partir de estos procesos históricos que significaron un momento de inflexión en la historia de la humanidad, las ciencias sociales tuvieron la necesidad de encontrar respuesta a estas crisis y, a su vez, buscar una explicación a las nuevas formas políticas, sociales y económicas que venían desarrollándose. Donde los marcos teóricos, hasta entonces producidos, no la daban. Así también, buscan un marco nuevo para la proyección de la resolución de la nueva problemática que se estaba desarrollando. <sup>C. SOCIAL</sup> ~~la~~

Si bien el surgimiento de la ~~la~~ <sup>ciencia</sup> ~~la~~ europea lo podemos tomar a partir de finales del siglo XVIII y principios del siglo XIX, estas nuevas ideas, que implicaron la constitución de una nueva ciencia social, son el resultado de un largo proceso histórico que podemos rastrear desde el siglo XV. Proceso histórico que podemos definir como historia de las ideas. Ideas y pensamientos dispersos que confluyen y se articulan en ese momento en una nueva manera de pensar lo social.

### Condiciones históricas del surgimiento de las ciencias sociales

Las ideas que podemos definir, por ejemplo, como verdaderas, son aquellas que desde el siglo XV se fueron formando a partir de la estructuración del pensamiento científico establecido por Galileo (1564-1642), con la utilización del método matemático y experimental, estableciendo relaciones de causalidad. Es decir, establecieron un "universo comprensible" y analizable sobre la base del "lenguaje matemático". Esto llevó como consecuencia a la unidad concep-